

2025-06-03

§ 32 2025.146 BUN

## Uppföljning av särskilt stöd

### Ärendebeskrivning

Årligen görs uppföljningar av omfattningen av det särskilda stöd i grundskolan som ges i Alingsås kommun enligt skollagens (2010:800) kap. 3. I ärendet redovisas statistik avseende andel elever som har beslut om åtgärdsprogram och hur stor andel som ges stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång. Jämförelser görs med nationell statistik.

I 2025 års uppföljning görs även en analys av delbetänkandet från utredningen En förbättrad elevhälsa.

Enligt skollagens (2010:800) kap. 3 ska alla elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. I utbildningen ska hänsyn också tas till elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av skollagens kap. 3 framgår vidare att om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska i dessa fall utarbetas för eleven.

### Beredning

*Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 03 juni 2025 lämnat följande yttrande:*

Andelen elever som ges särskilt stöd i Alingsås kommuns grundskolor är högre än i riket som helhet, såväl avseende andelen åtgärdsprogram som placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång. Med utgångspunkt i delbetänkande Förbättrat stöd i skolan (SOU 2024:44) och i genomförda uppföljningar bedöms inriktningen för det vidare arbetet med att utveckla arbetet med särskilt stöd i grundskolan i Alingsås kommun vara följande:

- Fortsätta att följa upp och utveckla kvaliteten i de särskilda undervisningsgrupperna inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.
- Fortsätta det påbörjade arbetet med att utveckla rutinerna kring särskilt stöd.
- Utveckla arbetsformerna inför beslut om placering i särskild undervisningsgrupp så att andelen elever i Alingsås kommun med beslut om särskild undervisningsgrupp närmar sig andelen i riket som helhet.

2025-06-03

- Utveckla arbetsformerna så att antalet beslut om anpassad studiegång minskar och långsiktigt anpassas till den inriktning som utredningen om förbättrat stöd i skolan anger, i den mån föreslagna förändringar i skollagen blir beslutade av riksdagen.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse Uppföljning särskilt stöd 2025
- Bilaga Uppföljning särskilt stöd 2025